

Компонент ОПОП 27.03.05 Инноватика, профиль «Управление инновационной деятельностью»

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.03.01

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Управление рисками в инновационной деятельности

Разработчик(и):

Степанова Е.В

ФИО

доцент

должность

К.Э.Н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой

ЭиУ

Щебарова Н.Н

ФИО

подпись

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-2. Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства	ИД-1_{ПК-2} знает процесс тактического управления организацией производства; ИД-2_{ПК-2} умеет реализовать управление организацией производства инновационного продукта; ИД-3_{ПК-2} владеет навыками реализации тактического управления процессами организации производства инновационного продукта.	понятие неопределенности и риска, методы выявления и оценки рисков, математические приемы оценки рисков, сущность инновационного риска, виды инновационных рисков.	выполнять практические задания, требующие применения основных методов оценки рисков.	навыками оценки устойчивости инновационного проекта к неблагоприятным изменениям внешней среды, навыками определения рисков и оценки влияния негативных факторов на инновационную деятельность и на результаты внедрения нововведений.	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Зачет с оценкой Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично/41-50</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо/31-40</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно/20-30</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно/менее 20</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

ВАРИАНТ 1

Вариант 1.

1. Для снижения предпринимательских рисков используются следующие способы:

- а) сглаживание риска
- б) диверсификация риска
- в) получение большей информации о предстоящем выборе и результатах
- г) распределение риска

2. Предпринимательство связано с риском, который принято называть:

- а) экономическим
- б) социальным
- в) или предпринимательским

3. Понятие «экономический риск» имеет:

- а) конкретную природу
- б) не имеет природы
- в) абстрактную природу

ВАРИАНТ 2

1. В настоящее время наиболее распространенными являются следующие количественные методы оценки предпринимательского риска:

- а) экономический метод
- б) статистический метод
- в) аналитические методы
- г) анализ финансовой устойчивости предприятия и оценка его платежеспособности

2. К основным функциям риска относят:

- а) регулятивную
- б) стимулирующую
- в) распределительную

3. Динамический риск – это риск:

- а) потерь вследствие нанесения ущерба собственности
- б) изменений, произошедших в экономической, политической и других сферах общественной жизни
- в) потерь дохода из-за недееспособности организации

ВАРИАНТ 3

1. В производственной деятельности промышленного предприятия можно выделить следующие риски:

- а) управленческий
- б) сбытовой
- в) риск банкротства
- г) хозяйственный

2. По степени правомерности различают предпринимательские риски:

- а) оправданные
- б) неоправданные
- в) законодательные
- г) производные

3. Для снижения предпринимательских рисков используются следующие способы:

- а) сглаживание риска
- б) переадресация риска
- в) получение большей информации о предстоящем выборе и результатах
- г) распределение риска

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/41-50</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо/31-40</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно/20-30</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно/менее 20</i>	49% и меньше правильных ответов

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации

4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции	
ПК-2. Способен реализовать тактическое управление процессами организации производства	
1	К основным функциям риска относят: а) контрольную б) стимулирующую* в) распределительную
2	Регулятивная функция риска выступает в формах: а) деструктивной б) социально-правовой в) конструктивной*
3	Неопределенность предполагает: а) невозможность оценки вероятности наступления некоторых событий*

	б) возможность оценки вероятности наступления некоторых событий в) идентификацию оценки вероятности наступления некоторых событий
4	Для снижения предпринимательских рисков используются следующие способы: а) сглаживание риска* б) переадресация риска в) взаимопогашение рисков г) распределение риска*
5	К социальным рискам относятся: а) катастрофические риски* б) рыночные риски в) финансовые риски
6	К финансовым рискам относятся: а) финансовый б) экономический в) финансово-экономический* г) валютный
7	В настоящее время наиболее распространенными являются следующие количественные методы оценки предпринимательского риска: а) статистический метод б) экономический метод в) коэффициентный метод* г) сравнительный метод
8	В производственной деятельности промышленного предприятия можно выделить следующие риски: а) управленческий * б) сбытовой* в) хозяйственный г) риск незаключения договоров на реализацию произведенной продукции*
9	Новые проекты содержат три вида рисков: а) риск, связанный с технологическими нововведениями б) риск, связанный с экономической или организационной стороной производства в) риск, связанный с организационно-технологическими нововведениями г) все перечисленное верно*
10	По степени правомерности различают предпринимательские риски: а) оправданные б) неоправданные в) законодательные г) производные*